



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije					akad. god.	2024./2025.				
Naziv kolegija	Zaštita zdravlja djece					ECTS	4				
Naziv studija	Sveučilišni diplomski studij sestrinstvo										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	30	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija			<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	21.11.-25.11.2024. 28.11.-30.11.2024.				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski			
Početak nastave	21.11.2024.				Završetak nastave			30.11.2024.			
Preduvjeti za upis	Završen stručni ili sveučilišni prijediplomski studij Sestrinstvo										
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Nataša Skitarelić, dr.med.										
E-mail	naskitarelic@unizd.hr					Konzultacije	Srijeda 12-14h, prethodno dogovor e-mailom				
Izvođač kolegija	Izv.prof.dr.sc. Nataša Skitarelić, dr.med.										
E-mail	naskitarelic@unizd.hr					Konzultacije	Srijeda 12-14h, prethodno dogovor e-mailom				
Suradnici na kolegiju	Prof.dr.sc. Neven Skitarelić, dr.med.										
E-mail	naskitarelic@unizd.hr					Konzultacije	prethodno dogovor e-mailom				
Suradnici na kolegiju	Izv. prof.dr.sc.Robert Karlo, dr.med.										
E-mail	rkarlo@unizd.hr					Konzultacije	prethodno dogovor e-mailom				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Objasniti osnove socijalne pedijatrije Navesti i diskutirati te primijeniti mjere za zaštitu zdravlja djece Definirati i analizirati pokazatelje zdravstvenog stanja dječje populacije. Opisati i objasniti razvojna razdoblja djetinjstva te rast i razvoj dojenčadi i djece										

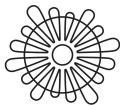
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>Prepoznati i procijeniti zdravstvene, edukacijske i suportivne potrebe djeteta i roditelja/skrbnika u svrhu održavanja tjelesnog i duševnog zdravlja</p> <p>Identificirati fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje/bolest, na poteškoće u rastu i razvoju i primijeniti mjere prevencije</p> <p>Opisati i prepoznati mehanizam nastanka najčešćih povreda kod djece te odabrati mjere prevencije istih</p> <p>Definirati cjepiva, kalendar cijepljenja te poduprijeti potrebu cijepljenja protiv zaraznih bolesti u djetinjstvu</p> <p>Opisati i objasniti tonzilarni problem u dječjoj dobi</p> <p>Odabrati odluke tijekom rada koje se temelje na dokazanim etičkim načelima struke</p>				
Ishodi učenja na razini programa	2a, 1b, 3b, 3c, 4c, 1d, 2d, 1g, 2g, 2c, 3d, 1e, 2e, 2f, 1h, 3h				
	<p>-vrednovanje činjenica koje doprinose promicanju i unapređenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice,</p> <p>-provodi znanstveni rad,</p> <p>-analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja</p> <p>-samostalno proučavanje i kritičko promišljanje</p> <p>- provedba sestrinske skrbi poštujući individualnost štićenika, primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos,</p> <p>-provođenje i utvrđivanje potrebe procesa sestrinske skrbi, izvršavanje procjene potreba za zdravstvenom njegom, postavljanje ciljeva i određivanje prioriteta, planiranje i implementiranje adekvatnih postupka te evaluiranje i po potrebi modificiranje plana zdravstvene njege,</p> <p>-upotreba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim i promjenjivim uvjetima sestrinske skrbi</p> <p>- poštivanje bioetičkih standarda u praktičnom i znanstvenom radu</p>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Student može pristupiti ispitu ako je redovito pohađao nastavu te ako je napisao i održao svoj seminarski rad.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Siječanj i veljača 2025.				Rujan 2025. 2x
Opis kolegija	Upoznati se s osnovama socijalne pedijatrije te usvojiti znanja o zaštiti zdravlja djece, preventivnim mjerama za zaštitu zdravlja i pravilnoj prehrani djece, cijepljenju, postupanju i mjerama prevencije najčešćih nesreća i trauma dječje dobi, kao i kod tonzilarnog problema dječje dobi				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Socijalna pedijatrija – problem zaštite djece u svijetu i kod nas (izv.prof.dr.sc.Nataša Skitarelić) Pokazatelji zdravstvenog stanja djece izv.prof (.dr.sc..Nataša Skitarelić) Utjecaj okoline na dijete (izv.prof .dr.sc.Nataša Skitarelić) Rast i razvoj dojenčadi i djece (izv.prof .dr.sc..Nataša Skitarelić)				



	<p>Organizacija zdravstvene zaštite djeteta (izv.prof .dr.sc..Nataša Skitarelić) Prehrana djece (izv.prof .dr.sc..Nataša Skitarelić) Prevenција zaraznih bolesti cijepljenjem, kalendar cijepljenja (izv.prof .dr.sc.Nataša Skitarelić) Prevenција rahitisa (izv.prof .dr.sc.Nataša Skitarelić) Limfadenopatija, sideropenična anemija (izv.prof .dr.sc.Nataša Skitarelić) Nesreće u djece- traume i prijelomi u dječjoj dobi (izv.prof..dr.sc.Robert Karlo) Opekotine u dječjoj dobi (izv.prof..dr.sc.Robert Karlo) Tonzilarni problem (Prof.dr.sc.Neven Skitarelić) Seminari, obrada zadanih tema</p> <p><i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i></p>					
Obvezna literatura	<p>Skitarelić Na, Skitarelić Ne, Matek Sarić M: Zaštita zdravlja dojenčadi i predškolske djece, Sveučilište u Zadru 2018. I.Bralić i sur. Prevenција bolesti u djece Medicinska naklada, Zagreb, 2014. Bumber Ž, Katić V, Nikšić Ivančić M, Pegan B, Petric V, Šprem N. Otorinolaringologija. Zagreb, Naklada Ljevak 2004. Lovrić Z. Traumatologija. Zagreb. Školska knjiga 2009. Šoša T i sur. Kirurgija.Zagreb, naklada Ljevak. 2007</p>					
Dodatna literatura	<p>D.Mardešić i suradnici, Pedijatrija, 2016, Školska knjiga, Zagreb Švel I., Grgurić J. Zdravstvena zaštita djece. Školska knjiga, Zagreb, 1996</p>					
Mrežni izvori	/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu uključuje: Aktivnost na nastavi: 10% Seminarski rad: 30% Usmeni ispit: 60%</p>					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<50	% nedovoljan (1)				
	51-60	% dovoljan (2)				
	61-80	% dobar (3)				
	81-90	% vrlo dobar (4)				
	91-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo</p>					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p>					



	<p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--